

Календарне планування уроків російської мови у 5 класі

Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою: Російська мова. 5-9 класи. Укладачі: Баландіна Н.Ф., Синиця І.А., Фролова Т.Я., Бойченко Л.А., Кошкіна Ж.О. (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 06.06.2012 № 664, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2015 № 585)

Викладання ведеться за підручником: *О.М. Рудяков, Т.Я. Фролова, М.Г. Маркіна-Гурджи «Русский язык. Учебник для 5 класса общеобразовательных учебных заведений с обучением на украинском языке (пятый год обучения)», 2013 р.*

№	№	Тема	Дата	Дата
1		Общие сведения о языке (1 час). Русский язык – национальный язык русского народа. Место русского языка среди других языков в Украине.		
		Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. (16 часов)		
2		Звуки и буквы (повторение и углубление в сопоставлении с украинским языком). Слово и его звуковая оболочка.		
3		Обозначение звуков на письме. Алфавит.		
4		Гласные и согласные звуки. Двойная роль букв е, е, ю, я		
5		Правила употребления разделительных Ъ и Ь.		
6		Понятие о слоге. Деление слова на слоги (с опорой на украинский язык). Ударение (словесное и логическое) . Ударные и безударные слоги. Понятие об орфоэпической ошибке (практически). Словарь ударений и орфоэпический словарь.		
7		Правила переноса слов.		
8		Гласные звуки в сильных и слабых позициях: ударные и безударные гласные. Произношение гласных звуков и их передача на письме (в сопоставлении с украинским языком). .		
9		Особенности произношения безударных гласных после твердых и мягких согласных. Проверяемые написания безударных гласных.		
10		Орфография . Проверяемые написания безударных гласных.		
11		Непроверяемые написания безударных гласных. Понятие об орфографической ошибке (практически). Орфографический словарь.		
12		Согласные звуки: сонорные, звонкие и глухие (парные и непарные), твердые и мягкие (парные и непарные).		
13		Произношение согласных звуков и их передача на письме. Согласные в сильных и слабых позициях (с опорой на украинский язык). Ассимиляция согласных звуков (в сопоставлении с украинским языком).		
14		Контрольное списывание.		
15		Твердые и мягкие согласные (в сопоставлении с украинским языком). Обозначение на письме мягкости согласных.		
16		Орфография . Употребление Ъ для обозначения мягкости.		
17		Произношение и написание отдельных сочетаний звуков (Повторение и углубление в сопоставлении с украинским языком).		
18		Фонетический разбор слова.		
19		Написание непронизносимых согласных в корне слова.		
20		Буквы <i>О</i> и <i>Е</i> после шипящих в корне.		
21		Буквы <i>И-Ы, Е</i> после твердого [Ц]		

22		Контрольная работа.		
		Лексикология. Лексикография (7часов)		
23		Слово – основная единица языка. Лексика. Лексическое значение слова. Фиксация значения слова в словарях (с опорой на украинский язык и в сопоставлении с ним).		
24		Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение многозначных слов. Ознакомление с толковыми и украинско-русскими словарями. Лексикографические интернет-ресурсы.		
25		Группы слов по значению. Синонимы и их употребление. Ознакомление со словарем синонимов.		
26		Антонимы и их употребление. Ознакомление со словарем антонимов.		
27		Омонимы и их употребление. Многозначные слова и омонимы. Русско-украинские межъязыковые омонимы и паронимы (практически). Ознакомление со словарем омонимов.		
28		Тематические группы слов. Отношения включения. Словари синонимов, антонимов, омонимов и паронимов.		
29		Контрольная работа Состав слова. Морфология. Синтаксис. Пунктуация (27 часов)		
30		Состав слова (Повторение и углубление с опорой на украинский язык). Значимые части слова – морфемы.		
31		Однокоренные слова. Орфография. Правила переноса частей слов (повторение и углубление)		